

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и педагогическая психология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

И.А. Замилова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение общей психологической компетентности, в том числе для решения педагогических задач, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, понимания особенностей психологического общения, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Общая и педагогическая психология» относится Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	социально-психологические проблемы личности, групп, общения и межличностных отношений	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	навыками выстраивания и реализации эффективного общения в системе пользования знанием возрастных и индивидуальных особенностей людей применительно к их жизненным ситуациям
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальной взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	основные закономерности развития, жизни, деятельности человека в плане его психической активности	работать в команде, толерантно воспринимая различия в интересах и поведении её участников, с целью недопущения конфликтов	навыками практического использования полученных психологических знаний в построении социально-психологических взаимодействий
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в	психологические составляющие коммуникативной компетентности, особенности	применять методику подготовки и проведения беседы как	навыками практического использования полученных психологических

	социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	межличностного взаимодействия, алгоритм постановки и достижения цели	формы диалогического взаимодействия	знаний в построении социально-психологических взаимодействий
--	---	--	-------------------------------------	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию Общая характеристика психологии как науки.

Основные категории психологической науки.

Становление предмета психологической науки.

Методология исследования и система методов в психологии.

Раздел 2. Психические процессы Познательные процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.

Эмоциональные и волевые процессы.

Особенности эмоционального развития в различные возрастные периоды.

Эмоциональная зрелость и эмоциональная культура.

Раздел 3. Психические свойства личности Психология личности. Темперамент как базовый компонент личности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер как система отношений человека к другим людям, к миру, к самому себе. Становление характера в процессе социализации индивида. Понятие и роль способностей в жизни человека. Соотношение способностей, знаний, умений, навыков. Направленность личности.